



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 22.05.2025 года № 6
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и
гуманитарных проблем медицины
А.С. Федонников
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация

Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 30.04.2025г. № 3
Заведующий кафедрой Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол «29» апреля 2025г., № 4, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение магистрантами основ профессиональной коммуникации в рамках будущей деятельности при решении практических задач в сфере дефектологии.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «профессиональная коммуникация» и спецификой его функционирования в профессиональной среде;
- сформировать у магистранта представление о реализации в речи различных типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов профессиональной коммуникации;
- сформировать представление о конфликтах и барьерах в речевой практике дефектолога и пациента, способах успешного преодоления возникающих преград в общении;
- сформировать навыки, необходимые для максимального раскрытия коммуникативной компетентности обучающихся;
- сформировать навыки для самоанализа собственной компетентности в рамках речевых практик у обучающихся;
- сформировать навыки для коммуникации врачей-дефектологов с лицами, имеющими различные расстройства речи (дизартрия, афазия, дислалия, заикание, общее недоразвитие речи);
- сформировать навыки для работы врача-дефектолога и пациента с целью социальная адаптация последнего.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИД 1.4.1. Знает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания, методики воспитания, методы и формы организации воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ИД 1.4.2. Умеет анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся (в том числе с ОВЗ). ИД 1.4.3. Владеет навыками реализации программ духовно-нравственного воспитания в различных видах деятельности, на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ИД 1.7.1. Знает психолого-педагогические основы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений, реализующихся в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты ОВЗ. ИД 1.7.2. Умеет осуществлять отбор, адаптировать и использовать различные технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ИД 1.7.3. Владеет технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом институциональных особенностей реализации образовательного процессе, индивидуальных особенностей участников взаимодействия	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД 1.4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД 1.4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД 1.4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс межкультурного взаимодействия
ИД 1.5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД 1.5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм ИД 1.5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.10 «Профессиональная коммуникация» относится к дисциплинам базовой части Б1 учебного плана по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на приобретенные студентами знания во время обучения на предыдущих уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура). Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения практик и государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 2
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		20	20
Аудиторная работа		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	52	52
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4, ОПК-7, УК-4, УК-5	Раздел 1. Профессиональная коммуникация	Понятие общения. Законы общения. Виды и функции общения. Условия эффективного общения. Развитие коммуникативной компетентности как одного из способов подготовки конкурентоспособного специалиста в области специального (дефектологического) образования. Языковой паспорт врача-дефектолога. Профессиональный имидж врача-дефектолога.

			Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Типы пациентов в зависимости от личностной реакции на заболевание и особенности их коммуникативного поведения. Фазы общения врача с пациентом. Конфликтные ситуации и методы их решения. Специфика решения конфликтов в профессиональной практике врача-дефектолога. Нарушение коммуникации при различных расстройствах речи: дизартрии, афазии, дислалии, заикании, общем недоразвитии речи. Нарушение мотивационного, когнитивного, эмоционального и операционного компонентов коммуникативной стороны общения. Социальная адаптация и нарушение общения: адаптация речи при взаимодействии. Виды дезадаптации: коммуникативная, поведенческая, интеллектуальная, эмоциональная, соматическая. Деструктивные формы коммуникативного поведения. Подготовка публичных выступлений. Правила произнесения публичной речи. Защита кейсов.
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Профессиональная коммуникация	6		14	30	52	устный и письменный опрос, научная работа по заданной теме исследования
ИТОГО:			6		14	30	52	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
Раздел 1. Профессиональная коммуникация		
1	Профессиональная коммуникация врача специального (дефектологического) образования. Проблемы речевой коммуникации. Коммуникативная компетентность как необходимое условие эффективной профессиональной деятельности врача. Языковой паспорт врача-дефектолога и его имидж. Общение и его виды. Культура общения и ее влияние на профессиональный рост врача, специалиста в области специального (дефектологического) образования.	2
2	Специфика общения врача и пациента. Действующие правила и модели взаимоотношений врача с пациентом, врача с родственниками пациента, врача с официальными представителями пациента, врача с	2

	коллегами, врача с руководителями лечебного учреждения, врача с медицинским персоналом. Коммуникативное поведение врача. Корпоративная линия поведения врача. Конфликтная линия поведения врача. Коммуникативные средства разрешения конфликтов. Гармонизирующее общение врача и пациента.	
3	Нарушение коммуникации при различных расстройствах речи: дизартрии, афазии, дислалии, заикании, общем недоразвитии речи. Социальная адаптация и нарушение общения. Деструктивные формы коммуникативного поведения.	2
	ИТОГО	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№2
1	2	3
Раздел 1. Профессиональная коммуникация		
1	Тема 1. Понятие общения. Законы общения. Виды и функции общения. Условия эффективного общения. Развитие коммуникативной компетентности как одного из способов подготовки конкурентоспособного специалиста в области специального (дефектологического) образования. Языковой паспорт врача-дефектолога. Профессиональный имидж врача-дефектолога.	2
2	Тема 2. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Фазы общения врача с пациентом.	2
3	Тема 3. Конфликтные ситуации и методы их решения. Специфика решения конфликтов в профессиональной практике врача-дефектолога.	2
4	Тема 4. Нарушение коммуникации при различных расстройствах речи: дизартрии, афазии, дислалии, заикании, общем недоразвитии речи.	2
5	Тема 5. Нарушение мотивационного, когнитивного, эмоционального и операционного компонентов коммуникативной стороны общения.	2
6	Тема 6. Социальная адаптация и нарушение общения: адаптация речи при взаимодействии. Виды дезадаптации: коммуникативная, поведенческая, интеллектуальная, эмоциональная, соматическая. Деструктивные формы коммуникативного поведения.	2
7	Тема 7. Подготовка публичных выступлений. Правила произнесения публичной речи. Защита кейсов.	2
	ИТОГО	14

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1	2	Раздел 1. Профессиональная коммуникация	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю; подготовка и защита кейсов.	30
---	---	--	---	----

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2).

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная коммуникация» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий, контрольной точки и успешной сдачи итогового теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущий контроль (90 баллов)			Промежуточная аттестация (10 баллов)
посещение лекций	посещение практических занятий	контрольная точка	тестирование
		Р 1	
15 б.	55 б.	20 б.	10 б.

Критерии оценки одного раздела (контрольной точки)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл	
	«зачтено»	«не зачтено»
	Балл - 20	Балл - 0
1. Научная работа (Р1)	Работа сдана вовремя. Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях.	Работа отсутствует или сдана невовремя. Структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических

	Студент при подготовке работы использовал качественные источники информации, внутреннее содержание документа соответствует принципу научности. Работа является оригинальной.	рекомендациях. В работе имеются значительные погрешности, характеризующие полное непонимание магистранта поставленной задачи и/или низкий процент оригинальности работы.
--	--	---

Дополнительные баллы

<i>написание статьи</i>	<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок</i>
5 и > баллов	5 баллов	5 баллов

Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования

Таблица расчета для итогового теста (зачет)

% выполнения задания	Балл по 10-бальной системе
91-100	10
81-90	9
71-80	8
61-70	7
51-60	6
41-50	5

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
61-100	«зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
0-60	«не зачтено»	оценка выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гришин, Сергей Евгеньевич. Научная медицинская коммуникация : [монография] / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2022. - 95[3] с. : ил. - ISBN 978-5-7213-0788-1	10
2	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 198[1] с. - Библиогр.: с.192-198. - ISBN 978-5-7213-0659-4	9
3	Медицинский дискурс: стратегия и тактика речевого поведения врача : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов / [сост.: М. И. Барсукова, И. В. Шешнева, А. Я. Рамазанова]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 94[1] с. - Библиогр.: с. 92-93. - ISBN Б. и.	43
4	Основы профессиональной коммуникации врача : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности "лечеб. дело" / сост.: Н. А. Клоктунова [и др.]. - Саратов : Издат. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 150[1] с. - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 978-5-7213-0768-3	21
5	Педагогические, коммуникативные и информационные аспекты подготовки врача : [монография] / Н. А. Клоктунова, А. И. Евдокимова, М. И. Барсукова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2022. - 183[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 180-183. - ISBN 978-5-7213-0820-8	10
6	Профессиональная коммуникация современного врача : этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2019. - 143[1] с. - Библиогр.: с. 124-143. - ISBN 978-5-7213-0724-9	10
7	Профессиональная коммуникация : учеб.-метод. пособие / [сост. Н. А. Клоктунова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 75[1] с. - Библиогр.: с. 70. - ISBN Б. и.	43

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Гришин, Сергей Евгеньевич. Научная медицинская коммуникация : [Электронный ресурс] : [монография] / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2022. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Педагогические, коммуникативные и информационные аспекты подготовки врача : [Электронный ресурс] : [монография] / Н. А. Клоктунова, А. И. Евдокимова, М. И. Барсукова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2022. - эл. опт. диск

	(CD-ROM).
4	Профессиональная коммуникация современного врача : [Электронный ресурс] : этапы и перспективы формирования / М. И. Барсукова, Н. А. Клоктунова, И. В. Шешнева [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2019. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5	Морозова, Н. С. Педагогическая коммуникация : учебное пособие / Морозова Н. С. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 162 с. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71574.html .
6	Соснова, М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства : учебно-практическое пособие / Соснова М. Л. - Москва : Академический проект, 2020. - 265 с. - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110011.html

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Бойкова, С. В. Учимся говорить правильно : Дидактические материалы для развития речи у детей 5-7 лет : [Электронный ресурс] : мастер-класс логопеда / Бойкова С.В. ; Бойков Д.И. - Москва : Каро, 2019. - 176 с. - (Мастер-класс логопеда). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513530.html .
2	Ковшиков, В. А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления : [Электронный ресурс] : специальная педагогика / Ковшиков В.А. - Москва : Каро, 2018. - 304 с. - (Специальная педагогика). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513189.html .
3	Кошелева, Н. В. Активация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи : [Электронный ресурс] : серия: "Восстановление и развитие речи" / Кошелева Н.В. ; Кочеткова Н.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 200 с. - (Серия: "Восстановление и развитие речи"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020544.html .
4	Кошелева, Н. В. Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с нарушениями речи : [Электронный ресурс] : практикум / Кошелева Н.В. ; Каценбоген Е.Е. - Москва : ВЛАДОС, 2016. - 95 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021671.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <https://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>
2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024
 - 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.
 - 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,	№ лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-

Kaspersky Anti-Virus	12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

заведующая кафедрой педагогики,
образовательных технологий и
профессиональной коммуникации,
доцент, канд.социол.наук, доцент

занимаемая должность



подпись

Н.А. Клоктунова

инициалы,
фамилия

доцент кафедры педагогики,
образовательных технологий и
профессиональной коммуникации,
канд. пед. наук, доцент

занимаемая должность



подпись

М.И. Барсукова

инициалы,
фамилия

доцент кафедры педагогики,
образовательных технологий и
профессиональной коммуникации

занимаемая должность



А.С. Сергеев

инициалы,
фамилия